

教育学部



中等教育学科

英語教育コース

国語教育コース

国際日本語教育コース

3
コ
ー
ス
一
括
募
集

初等教育学科

小学校教育コース



岡山理科大学ならではの
教員養成の実績を活かした充実の支援

教育学部三期生合格数 教員採用試験合格実績

小学校 **30名**
中学校国語 **2名**
中学校英語 **2名** } 合計 **34名**
(実人数32名)

他 私立小学校 **1名** 私立高校 **2名** 合格

令和4年度採用分 (本学調べ)

小学校教員採用者数 **50名**
中学校教員採用者数 **101名**
高校・その他教員採用者数 **19名** } 合計 **170名**
(高等学校11名・中等教育学校1名・特別支援学校7名)

岡山理科大学ではすべての学科で教員養成の教育に取り組み、どの学部・学科においても高い専門性に裏づけられた優秀な教員を多数養成し、5,000名を超える卒業生が教壇に立って活躍しています。教育学部ではこうした実績を背景に、4年間で身につけた能力を十分に発揮できるよう、試験合格後の採用までを総合的にバックアップしています。

*既卒者・複数合格者を含む令和4年3月20日現在の全体合格者数



中等教育学科 —— 入学してから選べる3つのコース(3コース一括募集し、

英語教育コース

グローバル・リーダーシップが身につく！

カリキュラムの特徴

Point 01 英語の歴史を探究！

発音・スペリング・語彙・文法など現代英語についての疑問を解決するために、英語の歴史を探究します。14世紀のイギリス英語など英語のふるさとを探索したり、文学の名作を原文で読んで当時の時代背景に思いを巡らせてみる。英語力そのもの、そして英語という「ことば」に対して理解が深まっていきます。

Point 02 英語の教え方を学ぶ！

「英語はどうしたらうまく教えられるのか?」これは、英語教師になった時に皆が持つ悩みです。英語だけを使って中学校や高校の模擬授業を行ったり、英語教材を自分で開発して、体験をしながら理解することで、現場で通用する英語教育の即戦力を身につけます。

Point 03 英語の文学で人間を学ぶ！

英語で書かれた文学をじっくり読んで、ひとつの表現が持つ、さまざまな意味を考えます。ひとつの物語にも、多くの読み方があります。こうした気づきは、私たちに人間のもつ複雑さを意識させ、生徒たちに向き合うときに不可欠の視点を与えてくれるでしょう。

Point 04 異文化理解を学ぶ！

英語コミュニケーションで役立つ異文化理解について学びます。理論の学びと外国人との実際の対話を通して、異なる考え方や価値観へと視野を広げていきます。



取得可能資格

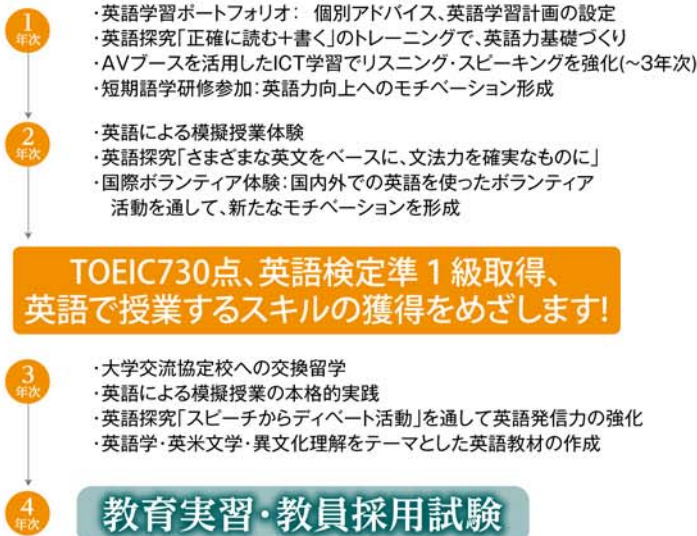
- 中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)
- 博物館学芸員資格

将来の進路

- 中学校・高等学校教諭
- 公務員
- 一般企業
- 大学院



英語教育力を鍛える実践型授業



英語教育コース 21年度卒業
千葉科学大学附属高校教諭
松山 剛
高知商業高校 卒

外国人との交流 多様な文化を感じながら学ぶ

OB's Voice



英語教育コースでは、様々な体験を通じて広い視野をもつ学びができます。

2年次の「多文化コミュニケーション活動」では、外国人学生と協力してボランティア活動を行いますが、この授業では一緒にスポーツやゲームをしながら外国文化を学ぶことができます。また、外国人学生と多くの時間を一緒に過ごすため、英語力の向上にも繋がります。

2～3年次の「英語科教育法」では、授業をする上で大切なことや展開のこつを学び、何度も模擬授業を行います。そして先生や友人から助言をもらい、試行錯誤しながら授業力を高めていきます。

海外研修に多く参加できることも魅力です。現地の文化や言葉に直接触れる中で、私も大きく成長することができました。

現在私は高校の英語教員として教壇に立っていますが、日々の教材研究など、大学での学びが生きる場面があります。しかしまだまだ経験は浅く、毎日が勉強です。

英語教員を目指すみなさん、私は学生の時に英語を思いっきり勉強し、大切な友人・仲間を作ることもできました。

英語教育コースには、そんな環境があり、充実した学生生活を送ることができます。

みなさんの夢が叶うよう心より応援しています。

入学後に自分の好きなコースを選べます)

国語教育コース

理大の育てる国語の先生はことばの達人！

カリキュラムの特徴

Point 01 国語の達人！

現代日本語の音声・文法・語彙などの特徴を学ぶだけでなく、歴史的にどのような変遷を経て、今の日本語になったのかも探究します。日本語の奥深さを語れる国語教師になりましょう。

Point 02 古文の達人！

おなじみの万葉集・源氏物語・枕草子などを文学研究として専門的に学びます。古人の息づかいに触れ、文学の持つおもしろさや魅力に開眼しましょう。文法のみならず光源氏の愛についても語れる国語の先生を育てます。

Point 03 漢文の達人！

我が国の文化・言語のルーツの一つである漢文学。質量共に世界最大規模の文化遺産を読み解き、その奥深さや面白さを追求していきます。漢文を熱く語ることができる教員を目指しましょう。

Point 04 国語科教育の達人！

旧来の教え方にとらわれない、教科書に収まりきらない、自由な発想を持った国語科の教員になりたい人、ぜひ来て下さい。面白く深い国語の授業で、日本の国語科教育を変える！という気概を持って学び合しましょう。



取得可能資格

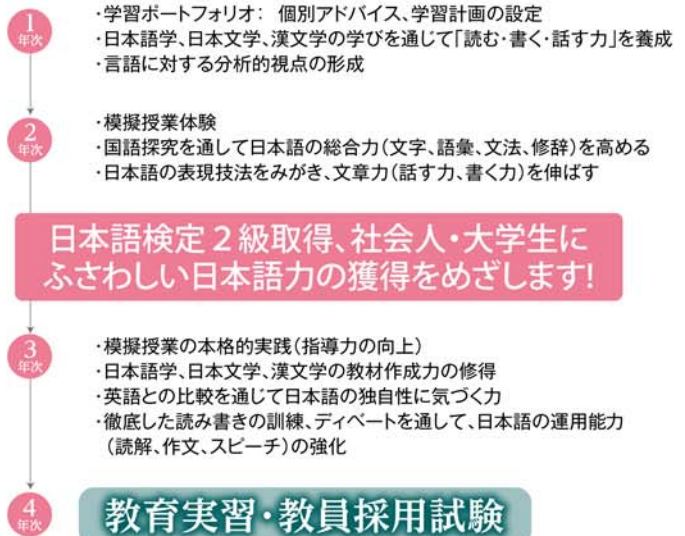
- 中学校・高等学校教諭一種免許状(国語)
- 博物館学芸員資格

将来の進路

- 中学校・高等学校教諭
- 公務員
- 一般企業
- 大学院



国語科教育力を鍛える実践型授業



国語教育コース 4年
眞木 香澄
新居浜東高校 卒

国語の奥深さに触れ 実践の中にやりがいを感じる

Student's Voice



読み方によって解釈が異なる国語という教科に魅力を感じ、そんな国語の面白さを生徒に伝えられる教員になりたいと思い岡山理科大学に進学しました。

1年生では日本語学・文学・漢文学の基礎知識を学ぶことで国語の奥深さを知ることができました。また、教育現場観察実習では、教員を目指す立場から現場の先生方の様子を観察させて頂き、教員という仕事を今までとは違った見方で捉えることができました。

2年生以降は国語科教育法の授業が始まり、生徒の学びを

深める授業のあり方について、学生同士で考え、3年生になると本格的に模擬授業を行うこととなります。最初はどのように授業を進めてよいか分からず反省点も多かったですが、回数を重ねるごとに自信が付き、授業をすることに慣れていきました。コロナ禍のためオンラインで模擬授業を行うこともありましたが、ICTを用いた授業構成を考えるよい機会にもなりました。

4年生では教育実習と教員採用試験があります。これまでの大学生活で学んだことを活かして頑張っていきたいです。

国際日本語教育コース

日本語の指導を通じて国際理解教育を実践できる人になる！

カリキュラムの特徴

Point 01 日本語学を探究！

日本国内はもちろん、海外でも活躍できる日本語教師を目指します。日本語学習者に、外国語として日本語を教える時に必要となる音声学・音韻論・日本語文法の基礎を日本語教師の視線で学びます。

Point 02 日本語の学び方・教え方を追求！

日本語を母語としない人に、「外国語」としての日本語をどう教えるか？楽しく言語を習得するにはどんな方法があるだろう？日本語教育の理論、実践と振り返りを往還しながら、学ぶ人のモチベーションに火をつけられる教師になりましょう。

Point 03 多文化共生を実践から考える！

多文化社会としての現代日本の強みと弱みは？多言語・多文化・多国籍化による国際化の現状を考察し、国籍・出身地域や民族の異なる人々が違いを認め合い、共に生きるにはどうすべきか！事例研究と実践をしながら考えます。

Point 04 Why is Japan what it is !?

「神道と仏教の違いは？」「なぜ桃太郎は人気か？」「なぜパチンコがこんなに多い？」と聞かれたら、日本語教師として、あなたはどのように答えますか？日本の文化や風習、現代事情と、それらの背景の理解は日本語教師にとって大切な教養です。フィールドワークもしながら日本文化のwhat とwhyを極めましょう！



取得可能資格

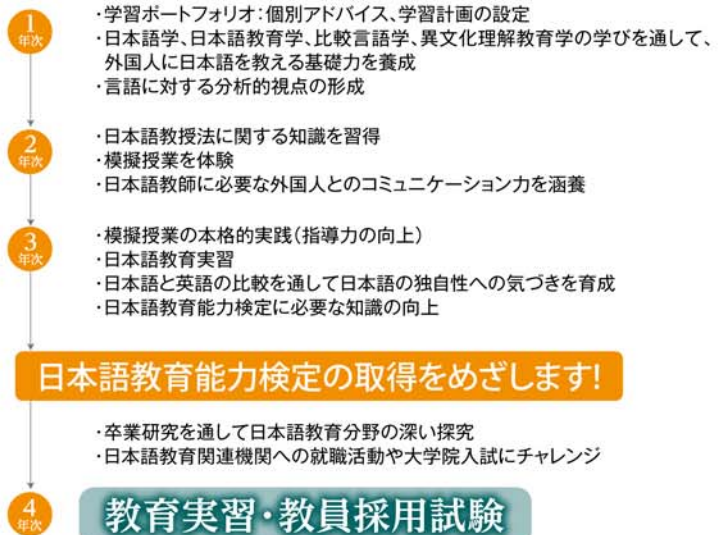
- 中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)
- 中学校・高等学校教諭一種免許状(国語)

将来の進路

- 国内外の語学学校教員
- 一般企業における外国人労働者対応
- 自治体での外国人対応(国際課等)
- 公務員
- 一般企業
- 中学校・高等学校教諭(※国語または英語)
- 大学院



日本語教育力を鍛える実践型授業



国際日本語教育コース3年
宮 優花
金光学園高校 卒

留学生と過ごす日常
日本の当たり前を見直す機会

Student's Voice



多くの留学生と関わりながら異文化や日本語について学びたいと思い、国際日本語教育コースを選びました。

国際日本語教育コースでは、多くの留学生と一緒に授業を受け学習することが出来ます。また普段の学校生活での異文化交流が盛んで、これからの多文化共生社会を生きる上で必要な力を身につけることができます。

私が特に楽しいと感じる授業の1つに「異文化受容と適応」があります。この授業では、国際日本語教育コースで一緒に学習している留学生の仲間と、それぞれの国の価値観の違いなどに

ついて学びます。この授業で、留学生と自分の“当たり前”が違うと言うことに気付くことができました。また、国によって違う価値観やルールなど、今まで知らなかったことについて知ることができました。

普段の生活でも、一緒に食事をしたり、連絡を取り合ったりする中で、自然と異文化に触れる事ができるのも大きな魅力です。また、日本語検定の合格も目指し、さらに模擬授業で実践的な指導力を修得できるように頑張っています。

初等教育学科

小学校教育コース

めざせアクティブな先生！

カリキュラムの特徴

Point 01 「理科大好き」な子どもたちを育てる！

“子どもの理科離れ”が問題になっています。でも問題の背景には、“先生の理科離れ”もあるのです。小学校教育コースでは、様々な実習・演習科目や科学ボランティア活動等を通じて、理科（もちろん他の教科も）を教えるのが得意な先生を目指します。

Point 02 ICTを駆使して「小学校英語」を効果的に教える！

小学校では「外国語活動」に加え、正式教科として「英語」が導入されました。外国語教育では音声や映像等の動きのある教材が効果的です。今、教育現場では電子黒板やデジタル教材の導入が進んでいます。それらの機器や教材を上手く活用して効果的に教える技術を身につけます。

Point 03 「教育ボランティア」を通じて学びながら社会貢献！

先生に最も必要なのは“コミュニケーション力”。読書や講義から学ぶことももちろん大事ですが、子どもと積極的に関わり成長をサポートするための行動力は実践から学ぶ必要があります。学校やNPOでのボランティアを通じて様々な世代の人びとと関わり、真のコミュニケーション力、人間力を身につけます。



取得可能資格

- 小学校教諭一種免許状
- 博物館学芸員資格

将来の進路

- 小学校教諭
- 公務員
- 一般企業
- 大学院



小学校教育力を鍛える実践型授業



初等教育学科 3年

浦本 新捺

倉敷南高校 卒

ボランティア活動

多様な人々の中で学びを深める

Student's Voice

小学校教員を目指して岡山理科大学に入学しました。教育学部では、大学での勉強だけでなく、ボランティア活動など、学外の人々との関わりから学びを得ることができます。私も「渋川青年の家」という社会教育施設の主催するボランティアに参加し、多くの子どもたちやボランティア学生たちと関わる中で、子どもの興味・関心を引き出すためにはどのような声掛けをすれば良いか、どのようにすれば上手く説明できるかなど、多くの大切な事を直接体験の中から学ぶことができました。他にも「探究ゼミII」では実際に小学校を訪

問し、子どもたちを楽しませるためのイベントを企画したりして、現場での理解を深める機会を多く得られました。将来に向けて非常に良い経験になったと思います。

コロナ禍により様々な授業の形が模索される中、子どものことを第一に考える授業を行おうと奮闘する方々と関わってみて、自分も子どもの将来の可能性を広げるために行動できる教師になりたいと思いました。秋の教育実習では、さらに学びを深めたいと思っています。

pick up! 中等教育学科
国際日本語教育コース

目標は、大学3年で
「日本語教育能力
検定試験」合格



理大教育学部では小・中・高の教免取得に併せて、世界に通用し日本でも注目度が高まっている国際バカロレア (IB) 教育の教員資格が取得できます。

学生一人ひとりが興味関心や将来のキャリアに合わせて学びをデザインできます。



日本語に関する確かな知識と、日本語を教えるための理論と方法を学びます。また、日本の文化や社会、映画、音楽、アニメや文学、地域の個性や比較文化、異文化理解、国内外の日本語教育事情など、日本語を教えるために必要な要素も幅広く探究します。

海外協定校で日本語を学ぶ学生と交流したり、海外の高校や日本語学校の日本語学習者との交流を通して、国外の日本語教育の場に触れます。

模擬授業や教育実習に取り組み、様々な国から来た仲間と一緒に学びを振り返ることで、日本語教師に必要な (文化庁) とされる「自身の実践を客観的に振り返り、常に学び続けようとする」態度や、「多様な関係者と連携・協力しようとする」姿勢を身につけます。

授業での特徴的な取り組み

「探究ゼミ」(1~3年次)

学生自身が問いを立て、協働して答えを見つける過程を大切にします。トライ&エラーを通じて、現代に生きる人間としての学びの骨格を鍛えるプログラムです。探究力は「生きる力」そのものです。



「教育ボランティア」(2年次)

小・中学校における学習支援等のボランティア活動、外部NPO等と連携し休日の児童生徒の活動や行事運営等の参画、障がい者の陸上スポーツの支援活動等にも参加します。



「現代人とことば」(1年次)

現代を生きる我々の生活の中で、日本語(漢文を含む)や英語等のさまざまな言語的要素がどのような場面や状況で使われているのかに注目することによって、ことばの成り立ちや意義を理解し、適切なことばのあり方についての考えを深めます。

教員採用試験のためのサポート体制

| 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 卒業後 |
|--|--|--|---|---|
| 自己分析と目標設定 ■ 教員に必要な力の確認 ■ 目標達成に向けた課題の明確化 | 教育実践の基礎力養成 ■ 基礎的教育力の修得 ■ 教員に向けた意識の明確化 (ガイダンス) 秋~ | 教育実践力の発展 ■ 教科指導・生徒指導・基礎力の修得 ■ 筆記・面接対策 春~ | 社会へのチャレンジ ■ 模擬試験 ■ 面接・集団討論・模擬授業対策 夏 | 卒業後の受験もサポート。 試験合格までだけでなく、合格後・採用後の相談にも随時対応。 |
| ■ 各県の教育委員会の人事担当者を招いて学内で採用試験説明会を実施。 | | ■ 正課の授業以外に、外部業者との提携による特別講座や模試を実施。 [テキスト代のみ] ■ 学生の自主的な勉強会を奨励しバックアップ。[全国の過去問をストック] | | ■ 校長経験者らによる、教員採用試験対策講座 (面接・模擬授業・集団討論等) を実施。 |

主な一般企業の就職先 (2019~2021年度) 五十音順

アイアール株式会社、明石被服興業株式会社、社会福祉法人泉学園、伊丹産業株式会社、株式会社Wiz、株式会社ウィルウィング、株式会社エイジェック、株式会社NSD、株式会社エヌリンクス、株式会社エブリイ、東京エムケイ株式会社、生活協同組合おかやまコープ、岡山通運株式会社、岡山トヨペット株式会社、香川県農業協同組合、香川ダイハツ販売株式会社、株式会社キャリアプランニング、株式会社京進、株式会社倉敷ケーブルテレビ、株式会社クリエイティブサポート、株式会社グロップ、株式会社ザグザグ、株式会社サンマルクホールディングス、JA共済連 岡山県、株式会社ジップ、社会福祉法人島根県社会福祉事業団、株式会社新日本海新聞社、生和コーポレーション株式会社、セキスイハイム中四国株式会社、セブンイレブンジャパン株式会社、大松精機株式会社、株式会社中国銀行、TOTOアクアエンジニアリング株式会社、東邦地下工機株式会社、株式会社トマト銀行、株式会社トライグループ、株式会社ドラッグイレブン、ナカウン株式会社、ナカシマプロペラ株式会社、西尾レントオール株式会社、株式会社伯方ダイハツ、株式会社白十字、株式会社阪神サンヨーホールディングス、福助工業株式会社、株式会社フジコー、株式会社不動産のデパートひろた、福山通運株式会社、株式会社ホンダカーズ津山、株式会社正光、株式会社丸和運輸機関、株式会社メタルワン菱和、ヤンマーアグリジャパン株式会社、両備ホールディングス株式会社、両備住宅株式会社など

岡山理科大学 教育学部

〒700-0005 岡山市北区理大町1-1 TEL:086-256-8412 FAX:086-256-8452 E-mail:kouhou@ous.ac.jp

インターネットでさらに詳しい情報を公開中 [URL]<https://www.ous.ac.jp/ped/>

受験生ホットライン 0800-888-1124 (平日9:00~17:00)



web CM
作りました!

教育学部を紹介する動画です。



Check it out!